

Griglia guida per la valutazione inclusiva del materiale scritto.

1. Relazione fra contenuti e processi.
2. Gradualità (semplice-complesso) nella relazione fra contenuti, processi e struttura della discipline (storia, scienze...).
3. Presenza di organizzatori visivi, verbali e di procedura (lessico specifico, domande guida, domande in itinere, flow chart, esempi...).
4. Presenza di domande guida metodologiche (indicatori testuali) e di supporto per la ricerca delle informazioni principali.
5. Relazione fra domande guida e struttura disciplinare.
6. Domande di sintesi per l'autovalutazione dello studente.
7. Corrispondenza fra testo e le indicazioni degli studenti.
8. Coinvolgimento di tutti gli studenti della classe nei processi di comprensione.
9. Analisi degli esiti relativi alle prestazioni in compiti scritti ed interrogazioni.